



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات اللغة العربية
رمز المقرر: ٢٦١٠١ عرب
البرنامج: برامج البكالوريوس في جامعة بيشة
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٢
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠/ ديسمبر/ ٢٠٢٢م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ	متطلب جامعة	√	متطلب كلية
ب.	إجباري	√	اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الأولى / المستوى الأول	
٤. الوصف العام للمقرر مقرر يتناول بإيجاز شديد قضايا نحوية وصرفية وبلاغية تمكن الطالب من التحدث بطريقة صحيحة، ومن فهم الأساليب العربية المختلفة وتذوقها الجمالي، كما يتناول عددا من النصوص المختارة التي تساعد الطالب على فهم المحتوى واستيعاب الأفكار الرئيسة والفرعية.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات التي تمكنه من ممارسة اللغة العربية، وتدريبه على توظيف قواعدها، وفهم نصوصها، وتذوقها تذوقاً سليماً، والتنظيم المنطقي للأفكار، والتعبير عنها بلغة سليمة.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	٣٠	٪١٠٠

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يذكر الطالب أقسام الكلمة من حيث النوع والإعراب والبناء والرفع والنصب والجر والجزم، والاشتقاق والجمود.	١ع	المحاضرات، المناقشة	الاختبارات الشفهية والتحريرية، والتكليفات.
1.2	يعدد أنواع الخبر والإنشاء، ومباحث علم البيان الثلاثة والطباق والمقابلة والجناس والسجع.	٣ع	المحاضرات، المناقشة، التعلم التعاوني.	الاختبارات الشفهية والتحريرية، والتكليفات
١,٣	يشرح النصوص المقررة شرحاً وافياً بناء على قراءتها قراءة صحيحة.	١ع	المناقشة، الحوار الموجه	الاختبارات الشفهية والتحريرية، والملاحظات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق أحكام البناء والإعراب بأنواعه المختلفة وأسبابه المتعددة على الكلمات مع التمييز بينها من حيث الاشتقاق والجمود.	١م	العصف الذهني	الاختبارات الشفهية والتحريرية.
2.2	يميز بين الخبر والإنشاء، وأنواع الإنشاء، والتشبيه والاستعارة والكنائية والطباق والمقابلة والجناس والسجع.	٢م	التعلم التعاوني.	الاختبارات الشفهية والتحريرية، تقييم الأقران.
٢,٣	يستنبط الأفكار الرئيسية والفرعية من النصوص المقررة عليه.	٤م	التعلم الذاتي	الاختبارات، بطاقات تقييم الأداء الذاتي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقيم الأفكار بموضوعية.	٢ق	أوراق العمل	تصحيح أوراق العمل
3.2	يشارك بفاعلية في المناقشات المختلفة.	٣ق	المناقشات، التعلم التعاوني	تقييم الأقران، الملاحظات
...				



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرّر ،وبيان أهدافه ، وخطّة دراسته ،وتقييمه، الوحدة الأولى (قضايا نحوية): الكلمة وأقسامها.	٢
٢	الوحدة الأولى: الإعراب والبناء، وأنواع المعرب	٢
٣	(قضايا بلاغية): الخبر والإنشاء وأنواعهما، النصّ الأول: التنشئة الصالحة.	٢
٤	الوحدة الثانية - (قضايا نحوية). المبتدأ والخبر، وكان وأخواتها، وكاد وأخواتها،	٢
٥	الوحدة الثانية: إن وأخواتها، وظن وأخواتها،	٢
٦	(القضايا البلاغية): التشبيه والطباق ، النصّ الثاني (لماذا هويت القراءة).	٢
٧	الوحدة الثالثة - (قضايا نحوية): إعراب الأفعال، والفاعل، ونائب الفاعل.	٢
٨	الوحدة الثالثة - (قضايا بلاغية): الاستعارة، والمقابلة. الوحدة الثالثة: النص الثالث (فن السرور) .	٢
٩	الوحدة الرابعة - (قضايا نحوية): المفاعيل الخمسة ، الوحدة الرابعة: الحال، والمنادى	٢
١٠	(قضايا بلاغية): الكناية، النصّ الرابع (التراث والمعاصرة).	٢
١١	الوحدة الخامسة : (قضايا نحوية): التمييز، والاستثناء ، والتوابع.	٢
١٢	الوحدة الخامسة : (قضايا بلاغية): الجناس، النصّ الخامس (المخدرات وآثارها المدمرة)..	٢
١٣	الوحدة السادسة (قضايا نحوية): حروف الجرّ، والإضافة.	٢
١٤	الوحدة السادسة : المشتقات الصرفية: اسم الفاعل، واسم المفعول ، والصفة المشبهة، واسم التفضيل	٢
١٥	الوحدة السادسة: اسما الزمان والمكان. (قضايا بلاغية) : السجع. - النصّ السادس (قلوب الوالدات)	٢
المجموع		٣٠

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات، تكليفات عملية، أنشطة	ممتد	٢٠٪
٢	اختبار الأعمال الفصلية	السابع – التاسع	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

نخبة من أساتذة اللغة العربية بجامعة بيشة، المهارات اللغوية (١٠١ عرب ٢)، الطبعة الأولى، مكتبة المنتبّي، الدمام، المملكة العربية السعودية، ١٤٤٠هـ-٢٠١٩م.	المرجع الرئيس للمقرر
الأفغاني، سعيد بن محمد بن أحد، الموجز في قواعد اللغة العربية، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٣م.	المراجع المساندة
١- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</a> ٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: <a href="http://www.m-a-arabia.com/site/">http://www.m-a-arabia.com/site/</a> ٣- مجمع اللغة العربية الافتراضي: <a href="http://almajma3.blogspot.com/">http://almajma3.blogspot.com/</a> ٤- مواقع الجامعات السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
توفير معمل حاسب آلي مناسب. - توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. - توفير طاولات متعددة الاستعمالات.	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- سيورات ذكية - جهاز عرض - توافر شبكة اتصال جيّدة.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاختبارات، تقرير المراجع المستقل، استطلاعات رأي الطلاب.	الطلاب، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية التدريس
الاختبارات، استطلاعات الرأي، تقارير المراجعين، تقارير أستاذ المقرر.	الطلاب، الخريجون، المراجع الداخلي، والخارجي، أعضاء هيئة التدريس.	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي، التقارير والملاحظات.	الطلاب، قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، المراجع المستقل.	مصادر التعلم
الاختبارات الفصلية والمهنية والمعايير، استطلاعات رأي	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، أساتذة المقرر، المراجعون،	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
المستفيدين، وسوق العمل، وجهات التوظيف، تقارير اللجان الداخلية والخارجية، تحليل نتائج الطلاب والخريجين.	سوق العمل، جهات التوظيف.	
لا توجد	لا توجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
٤-٣-٤٢/٤٣	رقم الجلسة
١٤٤٣/٣/٥ هـ	تاريخ الجلسة